



ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ



М. Қозыбаев атындағы
Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті

Қазақстан халқы Ассамблеясы жылына арналған
М. Қозыбаев атындағы СҚМУ профессорлық-оқытушылар құрамының
ғылыми мақалалар жинағы
«БІР ШАҢЫРАҚТЫҢ АСТЫНДА»



«ПОД ЕДИНЫМ ШАНЫРАКОМ»

Сборник научных статей профессорско-преподавательского состава
СҚМУ им. М. Қозыбаева,
посвященный году Ассамблеи народа Казахстана

Петропавл, 2015 ж.

**ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫ
БІЛІМ ЖӘНЕ ҒЫЛЫМ МИНИСТРЛІГІ**

**М. Қозыбаев атындағы
Солтүстік Қазақстан мемлекеттік университеті**

**Қазақстан халқы Ассамблеясы жылына арналған
М. Қозыбаев атындағы СҚМУ профессорлық-оқытушылар құрамының
ғылыми мақалалар жинағы**

«БІР ШАҢЫРАҚТЫҢ АСТЫНДА»

«ПОД ЕДИНЫМ ШАНЫРАКОМ»

**Сборник научных статей профессорско-преподавательского состава
СКГУ им. М. Козыбаева,
посвященный году Ассамблеи народа Казахстана**

Петропавл, 2015 ж.

Редакционная коллегия

Ашимов У.Б. – председатель, ректор СКГУ им. М. Козыбаева

Капржанова Л.С. – проректор по научной работе и внешним связям

Тайжанова М.М. – проректор по воспитательной работе

Гривенная Л.А. – заведующая кафедрой «Ассамблея народа Казахстана»

Табакова З.П. – заведующая кафедрой «Русский язык и литература»

Бегалина Д.Б. – преподаватель кафедры «Ассамблея народа Казахстана»

Ответственная за выпуск: Лапина Е.В.

Қазақстан халқы Ассамблеясы жылына арналған бұл басылымда М.Қозыбаев атындағы СҚМУ профессорлық-оқытушылық құрамының еңбектерінің тізімі мен ғылыми мақалалары жарияланған. Жинақта этносаралық келісім мен конфессияаралық толеранттылық мәселелері бойынша ақпараттық-библиографиялық және ғылыми-тәжірибелік материалдар ұсынылған.

М. Қозыбаев атындағы СҚМУ Қазақстан халқы Ассамблеясы кафедрасының қызметкерлері дайындаған бұл жинақты жоғары оқу орындарының, жалпы білім беру мекемелерінің, мемлекеттік мекемелер мен қоғамдық ұйымдар қызметкерлерінің ғылыми-зерттеу, оқу және тәрбие жұмыстарында қолдануға болады.

Настоящее издание посвящено году Ассамблеи народа Казахстана и включает в себя список публикаций и научные статьи профессорско-преподавательского состава СКГУ им. М. Козыбаева. Данный сборник представляет собой информационно-библиографический и научно-практический материал по вопросам межэтнического согласия и межконфессиональной толерантности.

Издание подготовлено сотрудниками кафедры Ассамблеи народа Казахстана СКГУ им. М. Козыбаева. Сборник может быть использован в научно-исследовательской, учебной и воспитательной работе сотрудниками высших учебных заведений, общеобразовательных школ, государственных учреждений и общественных организаций.

«Бір шаңырақ астында». Қазақстан халқы Ассамблеясы жылына арналған М.Қозыбаев атындағы СҚМУ профессорлық-оқытушылар құрамының ғылыми мақалалар жинағы. - Петропавл: М. Қозыбаев атындағы СҚМУ, 2015. - 277 б.

«Под единым шаныраком». Сборник научных статей профессорско-преподавательского состава СКГУ им. М. Козыбаева, посвященный году Ассамблеи народа Казахстана. - Петропавловск: СКГУ им. М. Козыбаева, 2015. - 277 с.

<i>Иманов А.К.</i> Публикации.....	93
<i>Иманов А.К.</i> Ценности и традиции современной казахской семьи.....	94
<i>Иманов А.К.</i> Использование материалов казахской этнопедагогики при изучении педагогических дисциплин.....	98
<i>Иманов А.К.</i> Жеке тұлғаның қалыптасуындағы ұлттық ойындардың рөлі мен мәні	103
<i>Исмагамбетова Л.Ш.</i> Публикации.....	107
<i>Исмагамбетова Л.Ш. (в соавторстве со Штро О.Г.)</i> Казахстан на пути межнационального согласия	108
<i>Исмагамбетова Л.Ш.</i> Межэтнические и межконфессиональные отношения в Казахстане в исторической динамике	110
<i>Казиев С.Т.</i> Публикации.....	111
<i>Казиев С.Т. (в соавторстве с Бурдиной Е.Н.)</i> Просветительское движение и проекты национального возрождения в Казахстане в конце XIX – начале XX вв.....	112
<i>Казиев С.Т.</i> Факторы становления казахской этнонациональной идентичности в начале XX века.....	118
<i>Картова З.К.</i> Жарияланымдар.....	127
<i>Картова З.К.</i> Салт - дәстүріміз дінімізбен сабақтас.....	127
<i>Картова З.К.</i> Гендерная политика и религия – новая модель государственно-конфессиональных отношений.....	129
<i>Квасных Г.С.</i> Публикации.....	133
<i>Квасных Г.С. (в соавторстве с Исаковой Е.К., Сбитневой А.Н.)</i> Навыки толерантного взаимодействия как элемент социализации личности.....	133
<i>Колесникова Г.А.</i> Публикации.....	137
<i>Колесникова Г.А.</i> Национальные традиции и культура в музыкальном образовании Казахстана.....	137
<i>Колесникова Г.А. (в соавторстве с Кулжсановой Ж.Ж.)</i> К проблеме изучения традиционной музыкальной культуры в инструментальной подготовке будущего педагога музыканта.....	140
<i>Колесникова Г.А.</i> Становление музыкального образования в Северном Казахстане (1920-1930 гг.).....	143
<i>Крылова Л.А.</i> Публикации.....	146
<i>Крылова Л.А.</i> Цвет как символ бытия в национальных картинах мира.....	147
<i>Крылова Л.А.</i> Постигание диалога культур в романе А.Кима «Отец-лес».....	150
<i>Куандықова Д.Қ.</i> Мемлекеттік тіл- Қазақстан халықтарын біріктіруші фактор.....	155
<i>Кузьменко Д.Ю.</i> Публикации.....	158
<i>Кузьменко Д.Ю.</i> Наследие великого шелкового пути как фактор устойчивого развития туризма.....	158
<i>Кузьменко Д.Ю. (в соавторстве с Кожрахметовой А.Т.)</i> Роль музейной деятельности в сохранении культурного наследия.....	162
<i>Кузьменко Ю.В.</i> Публикации.....	165
<i>Кузьменко Ю.В.</i> Роль краеведения в патриотическом воспитании личности.....	165
<i>Кузьменко Ю.В. (в соавторстве с Опановой С.К.)</i> Роль туризма в объединении мировых культур.....	168
<i>Кузьменко Ю.В.</i> Возможности развития музейного туризма в Петропавловске.....	172
<i>Кулжсанова Ж.Ж.</i> Публикации.....	176
<i>Кулжсанова Ж.Ж.</i> Традиционная музыка в инструментальной подготовке будущего педагога-музыканта.....	176
<i>Леонтьева А.Ю.</i> Публикации.....	179
<i>Леонтьева А.Ю.</i> Исламский текст в творчестве Н.С.Гумилева.....	180
<i>Леонтьева А.Ю.</i> Степь в художественном пространстве О.Э. Мандельштама.....	187

3. Областной историко-краеведческий музей: Электронная библиотека СК ОУНБ им. С. М. Муканова. - Режим доступа <http://www.nklibrary.kz>.
4. Северо-Казахстанский областной историко-краеведческий музей: Официальный сайт Северо-Казахстанской области. - Режим доступа <http://sko.kz/>.

Статья написана в соавторстве с Кожаметовой А.Т.

Кузьменко Юлия Викторовна,
магистр педагогики,
преподаватель кафедры «Экономика, бухгалтер и сервис»

ПУБЛИКАЦИИ:

1. Возможности развития этнического туризма на территории Северо-Казахстанской области.- Материалы IV научно-практической интернет-конференции «Физкультурное образование: спорт и здоровье».- Омск: СибГУФК, 2012г.
2. Перспективы развития туризма в Шалкарской природной зоне.- Материалы IV научно-практической интернет-конференции «Физкультурное образование: спорт и здоровье».- Омск: СибГУФК, 2012г.
3. Имя Магжана Жумабаева в истории Северо-Казахстанской области.- Региональная научно-практическая конференция "Земля родная".- Петропавловск, 2012г.
4. Перспективы развития туризма в районе Шал акына.- Материалы региональной научно-практической конференции "Земля родная".- Петропавловск: СКГУ, 2012г. (в соавторстве с Сысковой М. А.).
5. Разработка рекреационного тура по Северо-Казахстанской области.- Материалы международной научно-практической конференции «Козыбаевские чтения-2013: Казахстан в мировых культурно-цивилизационных процессах».- Петропавловск: СКГУ, 2013г. (в соавторстве с Тыргышной М.В.)
6. Музеи города Петропавловск: история и анализ деятельности.- Материалы региональной научно-практической конференции "Земля родная".- Петропавловск: СКГУ, 2013г. (в соавторстве с Мальцевой Д. С.)
7. Возрождение «Шелкового пути» в целях развития туризма.- Материалы международной научно-практической конференции «Козыбаевские чтения-2013: «Казахстан в мировых культурно-цивилизационных процессах».- Петропавловск: СКГУ, 2013г. (в соавторстве с Тыргышной М.В.)

УДК 908

РОЛЬ КРАЕВЕДЕНИЯ В ПАТРИОТИЧЕСКОМ ВОСПИТАНИИ ЛИЧНОСТИ

Патриотизм и гражданственность выступают как составные части социального и духовного развития человека. Воспитание этих черт и качеств личности осуществляется в процессе организации разнообразной познавательной, воспитательной и практической деятельности учащихся в единстве образовательного процесса. Любовь к родному краю, знание его истории - основа, на которой может осуществляться рост социальной и духовной культуры всего общества.

Одним из эффективных средств формирования патриотического сознания и интенсивного включения юных граждан в общественную жизнь является краеведческая работа.

Под краеведением понимается «всесторонне познание своего края (области, района, города, села, микрорайона), изучение и учет его природных, экономических и культурных ресурсов, географических, этнографических и демографических особенностей, его истории, общественной жизни и перспектив развития».

Общее краеведение охватывает самый широкий круг вопросов, касающихся истории, этнографии, культуры, археологии, природы, населения, промышленности, сельского хозяйства, транспорта и др. В зависимости от объектов исследования в нем выделяют историческое, литературное, этнографическое, биологическое, географическое, экологическое и другие направления [1].

Рассматривая социально-культурную значимость краеведения, нельзя обойти такую грань, как воспитание гражданственности в подрастающем поколении, поскольку один из основных источников чувства гражданственности - память о прошлом. Знание трудовых и ратных подвигов своих предков, земляков делает человека богаче в духовном отношении, способствует выработке активной жизненной позиции. Краеведение всем своим содержанием призвано воспитать в человеке чувства национального самосознания и собственного достоинства, что является важнейшими составляющими активной гражданской позиции [2].

Также важнейшим аспектом краеведения является его консолидирующая роль. Родной край - это не только географическое образование. Это то общее, что объединяет людей разных национальностей в единую территориальную общность, делает его жителей представителями единого округа - горожанами, односельчанами. Важно при этом определить общие проблемы, интересные для всего населения края. Например, восстановление утраченных памятников культуры, улучшение экологической обстановки в городе, районе, селе и другие проблемы. Решение данных проблем способно сплотить жителей региона для возрождения и сохранения национальных, этнических, языковых традиций малой родины. Краеведение способно формировать культуру межнациональных отношений, воспитывать терпимость и уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку наций и народностей, проживающих в рамках или за пределами своих национально-территориальных образований.

Познание истории своего края нужно прививать еще с ранних лет, когда в человеке формируются все личностные качества, воспитывается в нем патриотизм, развивается чувство гордости за «малую родину». Одним из таких методов является туристско-краеведческой деятельность, позволяющая узнать изнутри все прелести родного края [1].

Туристско-краеведческая деятельность - это многоуровневая система разнообразных видов совместной деятельности учащихся и взрослых. Отличительными признаками туристско-краеведческой деятельности являются: передвижение в пространстве, активное взаимодействие с окружающим миром, высокая степень самостоятельности и познавательной активности участников, сочетание умственного и физического труда.

Туристско-краеведческая деятельность детей, подростков относится к видам деятельности, интенсивно развивающим в ее участниках такие качества, как ответственность, самостоятельность, уважение прав человека, интерес к окружающим и к собственной стране, чувство привязанности к родному краю, его истории, природе, людям.

Из всего многообразия форм туристско-краеведческой деятельности можно выделить как основные следующие формы: многодневные походы, многодневные краеведческие поездки, выживание в природной и городской среде.

Туристский поход - это прохождение туристской группой маршрута в загородной местности с целью получения и развития системы навыков обитания в природной среде, выполнения краеведческой, исследовательской, учебной и другой познавательной работы, а также работы общественно-полезного характера. Поход может быть местным, а также дальним; выходного дня (на 1-3 дня) и многодневным; не имеющим спортивной категории (бескатегорийным) или спортивным степенным,

категорийным. Наибольшее влияние на подростков оказывают спортивные категорийные походы, развитию которых и посвящена данная программа.

Краеведческая поездка - посещение группой памятников культуры, истории, объектов природы, музеев и выставок с целью знакомства с ними, получения полезной информации, новых знаний. Поездка может быть местной или дальней, однодневной или многодневной.

Туристские слеты и соревнования - не только форма выявления лучших туристско-краеведческих коллективов, но и активная форма пропаганды туризма, обмена опытом, повышения безопасности многодневных походов.

Перечисленные формы организации туристско-краеведческой работы могут быть применимы в учебных заведениях г. Петропавловск, причем не только в школах, но и в колледжах, вузах. Как результат использования этих форм можно выделить: формирование здорового образа жизни, патриотизма, самоидентификацию, адекватную самооценку и воспитание воли; овладение навыками и умениями жить в коллективе и взаимодействовать со сверстниками и педагогами; опыт принятия ответственных решений и выхода из нестандартных ситуаций [3].

В результате участия в любой из перечисленных форм туристско-краеведческой деятельности участники приобретут качества, необходимые для продолжения образования, учебной деятельности. Это – владение новыми способами получения знаний о мире и о себе во время путешествия, сформированный интерес к продолжению изучения своего края. Систематическое включение учащегося в туристско-краеведческую деятельность расширяет его представления о спектре профессий, связанных с исследованием и освоением живой природы.

В туристской деятельности можно обучить навыкам сотрудничества. Ведь само участие в походах в подростковом возрасте мотивировано потребностями в общении со сверстниками. Взаимопомощь, взаимовыручка, терпимость к позиции другого – качества, которые участник туристского похода проявляет постоянно. А коллективные условия реализации деятельности дают ему представления о моральных нормах поведения общества и формируют отношения к ним как к ценности.

Включение подростков в систематическую туристско-краеведческую деятельность способствует формированию у него готовности к физическому саморазвитию и поддержанию собственного здоровья. Туризм – деятельность, требующая проявления определенных качеств личности (целеустремленности, дисциплинированности, настойчивости, терпимости и др.), поэтому он становится условием формирования эмоционально-волевой регуляции, необходимой для разработки и реализации планов физического саморазвития. Потребность в определенных поступках, совершаемых в специально созданных условиях, порождает привычки, перерастающие затем в качества личности [3].

В процессе туристско-краеведческой деятельности можно сформировать у учащихся готовность природоохранительной деятельности. Смена ландшафтов, посещение природных памятников становится основой восприятия подростком значения живой природы для общества и каждого человека. Краеведческое исследование даёт знание о негативном и позитивном воздействии общества на природную среду, необходимые для формирования собственной оценки фактов взаимодействия человека с его средой обитания. А наблюдения рождают интерес к изучению природы. Так в соприкосновении с природой формируется любовь к родному краю, получают развитие познавательные интересы участников похода, их нравственные чувства.

Таким образом, краеведение является мощным и достаточно всеобъемлющим фактором патриотического воспитания и то, что краеведческая работа базируется не на

абстрактных и отвлечённых фактах социальной и культурной жизни, а на близком, понятном, очевидном материале, к которому можно прикоснуться, ощутить свою личную сопричастность с "большой" и "малой" историей родной земли, делает краеведение очень доступным фактором формирования духовной, социально зрелой и гармонично развитой личности.

Литература:

1. Матюшин Г.Н. Историческое краеведение. – М.: Просвещение, 1987.
2. Мациевская Г.А. Краеведение как средство патриотического и гражданского воспитания личности. [viperson.ru/wind.php /](http://viperson.ru/wind.php/), 2014.
3. Телищев В.Ф. Историческое краеведение. – Казань, 2009.

УДК 796.5

РОЛЬ ТУРИЗМА В ОБЪЕДИНЕНИИ МИРОВЫХ КУЛЬТУР

Каждый год миллионы людей путешествуют по всему миру, огромное количество людей посещает множество достопримечательностей, сталкиваясь с другими культурами. Такое взаимодействие между отдельными лицами и сообществами и их разнообразными культурами способствует росту терпимости, взаимоуважения и взаимопонимания - элементов построения мира.

Туризм - это деятельность, в которой развиваются многие стороны личности: физические, психические, интеллектуальные, художественные, эмоциональные, поэтические. Причем, развитие этих сторон личности происходит в рамках целостной деятельности и способствует ее большей структуризации, формированию гуманистического мировоззрения. Наиболее эффективными формами изучения культуры являются такие виды туризма, как образовательный и культурный.

Под образовательным видом туризма понимают «образовательные туры, совершаемые с целью выполнения задач, определенных учебными программами образовательных учреждений». Особенности программы, организации и проведения образовательного тура определяются комплексом факторов.

Основным таким фактором является образовательная цель тура, дополнительными - специфика региона посещения, продолжительность и сезон совершения поездки, возраст, опыт и подготовка участников тура, специфика туристской группы и региона, из которого группа прибывает, возможность финансовых затрат учебной группы.

Туристские условия и ресурсы территории посещения имеют основополагающее значение в определении перспектив развития здесь специализированных видов образовательного туризма. Ресурсы образовательных туров обладают рядом отличительных признаков. Так, особая роль при оценке образовательного туристско-ресурсного потенциала территории принадлежит информационной, экологической, социальной, эстетической, культурной или иной ценности каждого ресурса, а также их сочетаний.

Обучающие туры - весьма распространенный вид туризма, когда во время поездок турист совмещает отдых с обучением. Можно выделить три направления, или три рынка обучающего туризма:

- языково-обучающие туры;
- спортивно-обучающие туры;
- профессиональное обучение.

**Қазақстан халқы Ассамблеясы жылына арналған
М. Қозыбаев атындағы СКМУ профессорлық-оқытушылар құрамының
ғылыми мақалалар жинағы**

«БІР ШАҢЫРАҚТЫҢ АСТЫНДА»

«ПОД ЕДИНЫМ ШАНЫРАКОМ»

**Сборник научных статей профессорско-преподавательского состава
СКГУ им. М. Козыбаева,
посвященный году Ассамблеи народа Казахстана**

Подписано в печать 21.01.2015 г. Формат 60×90 1/8. Гарнитура Times.
Ризография. Объем 34,6 усл.печ.л. Тираж 30 экз. Заказ №15.
Отпечатано в ИПО СКГУ им. М. Козыбаева.